

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
«Ручеёк»

ПРИКАЗ

16 декабря 2020г.

№ 01-21- 084/3

Об утверждении программы развития ДОУ

На основании решения педагогического совета от 16.12.2020 года,
протокол № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития МКДОУ «Ручеёк» на 2020-2025 годы;
2. Работникам образовательного учреждения руководствоваться программой развития МКДОУ «Ручеёк»;
3. Дроздовой М.Г., ответственному лицу за работу сайта ДОУ, разместить приказ и программу развития МКДОУ «Ручеёк» на официальном сайте учреждения в сети Интернет;
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Ручеёк»



О.В.Ботяновская

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела образования
администрации города Бородино
О.А.Травникова
« 16 » 12 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Ручеек»
О.В.Ботяновская
приказ № 10/18 - 084/13
« 16 » 12 2020 г.

**Программа развития
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида «Ручеек»
на 2020-2025 годы**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 3
от « 16 » 12 2020г.

г. Бородино
2020 г.

**Содержание
программы развития
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида «Ручеёк»**

Пояснительная записка	3
1. Паспорт Программы	4
2. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	5
3. Проблемно-ориентированный анализ.	7
3.1 . Материально-техническая обеспеченность.	7
3.2 . Финансово-хозяйственная деятельность.	8
3.3 . Содержание образовательной деятельности.	8
3.4 . Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	12
3.5. Уровень профессиональной компетенции педагогов.	13
3.6. Включенность семей в образовательный процесс МКДОУ.	14
3.7. Характеристика системы управления.	14
4. Цели и задачи Программы.	15
5. План действий по реализации Программы.	16
6. Организация руководства и контроля исполнения Программы.	20

Пояснительная записка.

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Ручеёк» (далее – МКДОУ) является локальным актом, определяющим стратегию развития учреждения с 2020 года по 2025 годы. Программа развития – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителей учреждения, родителей. Разработка нового документа обусловлена окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МКДОУ.

Необходимость разработки программы развития МКДОУ обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Таким образом, основную цель, стоящую перед МКДОУ «Ручеёк», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Основными приоритетами развития МКДОУ являются:

1. Создание условий для повышения качества образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа развития МКДОУ «Ручеёк» на 2020-2025гг. является нормативным управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1. Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Ручеёк» (далее – Программа)
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). 2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)». 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – образовательным программам дошкольного образования». 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014». 6. Устав ДОУ. 7. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Ручеёк»
Основные разработчики Программы	<p>Ботяновская О.В. – заведующий Миронова В.А. – заместитель заведующего Готовко Н.В. – заместитель заведующего Рабочая группа МКДОУ</p>
Цель и задачи Программы	<p>Цель: повышение качества образования через совершенствование образовательной среды МКДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива. 2. Создать качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной

	<p>личности через дополнительное образование.</p> <p>3. Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.</p> <p>4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.</p> <p>5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов.</p> <p>6. Совершенствовать диагностический инструментарий для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособными.</p> <p>7. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу через реализацию программы «Здоровый дошкольник».</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2020г. по 2025 г.
Исполнители Программы	МКДОУ «Ручеёк»
Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства. Внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение групповых помещений и кабинетов в соответствии с современными требованиями; - оборудована доступная, безбарьерная, безопасная, комфортная и информативная среда для детей-инвалидов на территории и в здании; - организовано дополнительное образование воспитанников; - организована систематическая работа по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами; - подобраны инновационные формы взаимодействия с родителями; - организовано методическое сопровождение педагогов по работе с семьями, имеющими детей раннего возраста и детей-инвалидов; - подобран диагностический инструментарий ВСОКО; - оборудованы спортивная площадка ДОУ и сенсорная комната.
Контроль исполнения Программы	Контроль над реализацией программы осуществляет администрация образовательного учреждения.

2. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование МКДОУ по Уставу	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Ручеёк»
Юридический адрес	663980, Россия, Красноярский край, г. Бородино, ул. Гоголя, 28
Фактический адрес	663980, Россия, Красноярский край, г. Бородино, ул. Гоголя, 28

Учредители	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Бородино. Полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бородино осуществляет Отдел образования администрации города Бородино.
Государственный статус учреждения	дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида, II (вторая) категория.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№0001288 от 30.06.2011г., срок действия – бессрочно.
Характеристика образовательного учреждения: нормативные сроки пребывания детей в МКДОУ норматив по количеству групп/детей фактическое наличие групп/ детей наличие детей с ОВЗ (кол-во) наличие детей-инвалидов (кол-во)	по Уставу с 2-х месяцев, фактически с 1,5 лет до 7 лет 10 групп/215детей 10 групп/212 детей 27 детей (26 чел. – имеют тяжелые речевые нарушения) 2 ребенка
Режим работы МКДОУ	рабочая неделя – 5 дней; продолжительность рабочего времени – с 7.00–19.00 час (в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в учреждении – с 7.00-19.00 час. Режим работы в летний период (с июня по август) устанавливается по графику, который определяется Учредителем.
Адрес официального сайта МКДОУ	http://www.ruchee.k.obrborodino.ru/
Контактная информация	Телефоны 8(391-68) 4-63-29 (заведующий) 8(391-68) 4-63-39 (общий)
Электронный адрес	ds.rucheek@mail.ru

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Группа, направленность	Кол-во групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности:		
Ранний дошкольный возраст (1,5-3 лет)	1	26
Младший дошкольный возраст (3-5 лет)	4	86
Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	3	71
Группа комбинированной направленности:		
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	1	17
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	1	15
Итого:	10	215

3. Проблемно-ориентированный анализ.

Материально-техническая обеспеченность.

Анализ состояния материально-технической обеспеченности показывает, что материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Здание ДОУ было введено в эксплуатацию в 1972 г. Здание типовое, панельное, двухэтажное, построенное по типовому проекту, состояние – удовлетворительное. Площадь здания ДОУ - 1732,2 кв.м.

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, тренажерная комната, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда (кабинет компенсирующей направленности), медицинский кабинет.

В детском саду 10 групповых помещений, из них в 4 группах оборудованы спальные комнаты; в 5 группах сон организуется на трехъярусных выдвижных кроватях в групповых помещениях; в одной группе – в спальном помещении и в групповом.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Доступность предоставления услуг для инвалидов удовлетворена частично. Требуют пересмотра оборудование территории, прилегающей к зданию ДОУ «Ручеёк», и помещения с учетом доступности для инвалидов; так же обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива. Пополнить предметно-развивающую среду спортивного зала, музыкального зала, кабинета компенсирующей направленности, кабинета педагога-психолога играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений; пополнить материальную базу групп новым и современным оборудованием; улучшать материально-технические условия в организации работы с детьми с ОВЗ (специальное и игровое оборудование, дидактические и развивающие игры, введение в штатное расписание необходимых специалистов).

Необходимо обратить внимание на предоставление доступности услуг для инвалидов (на основании критериев НОКО). Оборудовать входные группы пандусами или подъемными платформами; выделить стоянки для автотранспортных средств инвалидов; предусмотреть возможность смены кресел-колясок; оборудовать специальные санитарно-гигиенические помещения в организации; обеспечить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. По мере необходимости организовать предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) и услуг инвалидам по обучению в дистанционном режиме или на дому.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности показывает, что финансирование детского сада осуществляется за счет средств местного и краевого бюджета.

На устранение нарушений по предписанию управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в 2019 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в 2019 г. в МКДОУ «Ручеёк» проведены следующие мероприятия:

Местный бюджет:

- проведение замеров сопротивления изоляции электропроводки токоведущих частей на пищеблоке – 4 150,00 руб.;
- обучение сотрудников по гигиенической подготовке – 2 421,61 руб.;
- дератизация и дезинсекция – 29 067,60 руб.;
- отбор проб для определения наличия и качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли – 5 000,00 руб.;
- обслуживание ОПС - 20 487,24 руб.;
- обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений "Тандем IP-И" – 33 000,00 руб.;
- оказание услуг по реагированию тревожной сигнализации – 11 203, 68 руб.;
- обеспечение прохождения работниками медицинских осмотров – 32 744,00 руб.;
- проведение лабораторных (санитарно-бактериологических, санитарно-паразитологических) исследований смывов на БГКП – 1 611,08 руб.;
- проведение лабораторных (санитарно-бактериологических) исследований пищевых продуктов - 5 653,40 руб.;
- промывка и опрессовка ТВС – 23 629,92 руб.;
- чистка системы вентиляции – 42 729,24 руб.;
- установка дополнительных кранов для технических целей в группы – 85 281,91 руб.;

Краевой бюджет:

- стеллажи для методических пособий – 93000,00 руб.;
- кухонное оборудование (шкафы для посуды) – 182 638, 00 руб.;
- приобретение линолеума для одной групповой ячейки.

Привлечение дополнительных средств.

Победа в конкурсе социальных молодежных проектов общественных инициатив и молодежных объединений позволила приобрести оборудование для организации работы по ПДД на сумму 7 000,00 рублей для реализации проекта «Знай правила ПДД, а иначе быть беде».

В 2018 году – победа в Конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение ДОУ оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге. Результатом стало получение гранта и приобретение игрового оборудования для проведения мероприятий на сумму 70000, 00 руб.

Продолжается работа по выполнению предписаний контролирующих органов согласно перспективному плану мероприятий по устранению нарушений законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

выразившихся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов в ДОУ.

Необходимо продолжить участие в конкурсах по привлечению дополнительных средств с целью улучшения материально-технической базы.

Содержание образовательной деятельности.

В детском саду разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Ручеёк» (далее – ОП ДОУ), которая обеспечивает развитие личности по всем направлениям.

В процессе образовательной деятельности осуществляется:

- комплексно-тематический подход к построению учебно-воспитательного процесса в целом;

- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей;

- возможность решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов, а также их интеграция;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Построение взаимодействия педагога с детьми, обеспечивают следующие условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, поддержка их положительной самооценки;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу.

В целом педагоги используют в образовательном процессе формы и методы, соответствующие возрасту детей; поддерживают инициативу детей, индивидуальные особенности.

С целью отслеживания эффективности усвоения ООП МКДОУ в конце учебного года проводится педагогическая диагностика. Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей;
- 3) корректировка условий реализации ОП ДОУ.

Результаты усвоения детьми содержания ОП ДОУ.

Направления развития	2019-2020уч.г.
Познавательное	96,3%
Речевое направление	92%
Художественно-эстетическое направление	99,06%
Социально-коммуникативное	96,9%
Физическое	95,5%
Игровая деятельность	96%
Общий результат	96%

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что созданные педагогическим коллективом условия способствуют качественному усвоению программного содержания.

В МКДОУ созданы условия для диагностики и коррекции речевых нарушений, проблем в личностном развитии: кабинет компенсирующей направленности, кабинет педагога-психолога, группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МКДОУ функционирует одна группа компенсирующей направленности и одна группа комбинированной направленности. Дети в эти группы зачисляются по направлению городской ПМПК. Работа с детьми ведется по АООПДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Коррекция речевых нарушений - по следующим направлениям: звуковая сторона речи, смысловая сторона речи, связная речь.

Результаты диагностики речевого развития детей на конец учебного года:

- Норма – 51,6% детей,
- Средний уровень – 40%,
- Низкий уровень – 8,4%.

Усвоение программного содержания детьми составляет 80,6%

Выпущено в общеобразовательную школу 9 детей.

В МКДОУ реализуются программы психологической поддержки детей, имеющих проблемы в личностном развитии (тревожные, агрессивные дети, дети с заниженной самооценкой).

В 2018-2019 уч.г. проводилось психологическое сопровождение естественного развития ребенка и психолого-профилактическая фронтальная работа с детьми 3-7 лет. Работа направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, развитие коммуникативных, поведенческих, эмоционально-личностных умений, основ произвольности психических процессов и их тренировку.

В период адаптации ребенка к детскому саду оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа строилась исходя из конкретной ситуации. В работе использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт по рекомендациям А.С.Ронжиной.

Показателем результативности деятельности детского сада является участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. За 2018-2019 уч.г. в конкурсах различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских) приняли участие 225 детей. Результат участия: победа, грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты.

С целью развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала ребенка, мотивации к познанию и развитию, в ДОУ необходимо создать клубы (студии) по интересам детей (песка, телестудия, тико-моделирование). А так же, учитывая запросы родителей (законных представителей) организовать дополнительное образование детей. В связи с этим необходимо получить лицензию на дополнительное образование.

Проведен анализ использования современных технологий, приемов работы с целью развития инициативы детей: необходимо обеспечивать выполнение основных принципов ФГОС ДО при организации образовательного процесса - использование современных подходов и технологий, активных форм, методов при работе с детьми и взаимодействии с

родителями. Тиражировать успешный опыт работы. Повышать ИКТ компетентность через включение в образовательный процесс информационных технологий.

В МКДОУ продолжается работа по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработано положение, определен состав экспертного совета, составлен алгоритм внедрения ВСОКО в деятельность ДОУ, подобраны критерии оценки процедур (наблюдения экспертов, анкетирование педагогов и родителей, анализ документов). Экспертным советом разработаны критерии оценки РППС для специалистов ДОУ; отработаны критерии оценки ППУ ООП для групп раннего дошкольного возраста. По результатам самооценки и экспертного оценивания в 2019 году выявлено: организация РППС групп дошкольного возраста составляет 2,8 баллов, групп раннего возраста – 2,1 балл, что говорит о соответствии РППС требованиям ФГОС ДО. Необходимо обратить внимание на полифункциональность и трансформируемость среды, содержательную насыщенность, которая должна соответствовать возрасту детей. Воспитатели групп составили планы развития (или сметы) на приобретение необходимого оборудования, игрушек и пособий на 2019-2021 уч.г., которые по мере финансирования реализуются. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса по мнению экспертов и педагогов составляют 2,6 балла по всем образовательным областям, соответственно можно сделать вывод, что ППУ ООП соответствуют требованиям ФГОС ДО. Проведена экспертиза ППУ ООП групп раннего возраста по разработанным критериям. Результатам экспертизы и самооценки составляют – 2,5 баллов, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо доработать критерии по некоторым пунктам. Рекомендации экспертов: создавать условия для проявления инициативы детей; создавать ситуации и условия для развертывания сюжетно-ролевой игры в режиме дня; привлекать младших воспитателей к образовательному процессу.

Необходимо доработать критерии оценки ППУ ООП для выявления качества образовательных услуг, позволяющим быть конкурентоспособным учреждением. Экспертному совету составить циклограмму проведения ВСОКО.

Анализ содержания образовательной деятельности показывает, что организация образовательного процесса в ДОУ носит комплексный, систематический характер и даёт положительные результаты. В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Ручеёк», соответствующая требованиям ФГОС ДО по всем направлениям деятельности детей. ОП ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МКДОУ. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер. Сотрудники осуществляют педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами, при котором личностно-ориентированная модель общения является ведущей. Обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют системой способов поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления

самостоятельности. Производится учет и наблюдение за детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.

Доля воспитанников, показавших средний и высокий результат освоения программного содержания; результаты коррекционно-развивающей деятельности и психологического сопровождения; результативность участия в конкурсах, проектах отражает положительную динамику, что подтверждает получение воспитанниками качественного дошкольного образования.

Но есть проблемы, которые необходимо решать. С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Одна группа не может охватить коррекционно-развивающей деятельностью всех детей, поэтому важно рассмотреть возможность открытия групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С целью организации дополнительного образования необходимо получить лицензию. Организовать работу студий песка, тико-моделирования, телестудии. Создать необходимые условия для обучения детей-инвалидов. Необходимо обеспечивать выполнение основных принципов ФГОС ДО при организации образовательного процесса - использование современных подходов и технологий, активных форм, методов при работе с детьми и взаимодействии с родителями. Тиражировать успешный опыт работы. Повышать ИКТ компетентность педагогических работников через включение в образовательный процесс информационных технологий.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников детского сада. Весь образовательно-развивающий процесс в ДОУ рассматривается через призму здоровьесбережения детей, как физического, так психического и социального. С этой целью оборудованы функциональные помещения с необходимым оборудованием и атрибутикой: медицинский и процедурный кабинеты; физкультурный зал (количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий); в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов; кабинеты педагога–психолога, учителя–логопеда, для групповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми.

В МКДОУ «Ручеёк» охрана здоровья опирается на его развитие. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, который систематизирован в программе «Здоровый дошкольник». Программа является одним из главных элементов управления здоровьесберегающей деятельности ДОУ. Она представляет собой систему мер, способных повлиять на состояние здоровья ребенка. Здоровьесберегающая деятельность в детском саду проводится согласно циклограмме совместных действий всех участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой, находящейся в штате МБУЗ «Бородинская центральная городская больница». Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. С целью оздоровления детей проводятся своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

Важным показателем результатов работы МКДОУ по этому направлению является здоровье детей. Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что работа в этом направлении носит системный характер. Необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию программы «Здоровый дошкольник», пополнить физкультурный и тренажерный залы игровым оборудованием. Привести в соответствие спортивную площадку МКДОУ.

Уровень профессиональной компетенции педагогов.

МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив МКДОУ – 65 человек, руководящий и педагогический состав – 25 человек.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед.

Образование: высшее – 11 человек; среднее профессиональное – 16 человек.

Квалификационные категории педагогов в 2018-2019 уч. году: высшая квалификационная категория - 4 чел., первая - 18 чел.

Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов через аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов на 2018-2019 гг. 86,4% педагогов прошли курсовую подготовку за последние 5 лет.

В МКДОУ функционирует методическая служба (МС). В структуру МС входят: совещания при заместителе заведующего по ВМР, Методический совет, 3 творческие группы: «Планирование учебно-воспитательного процесса в современных условиях», «Качество функционирования ДОУ», «Познавательное развитие». Подготовлена нормативно-правовая база, оформлена соответствующая документация, собран теоретический и практический материалы, проведены методические мероприятия.

Работой городских профессиональных сообществ охвачено 32% педагогов, МКДОУ – 56%. Не состоят ни в одном профессиональном сообществе – 3 чел. (12%). Педагогические работники активно принимают участие в работе временных проблемных групп и оргкомитетов (52%).

По индивидуальным образовательным программам (ИОП) работают 18 педагогических работников (72%). Места решения проблем практики: работа в творческих и проблемных группах на уровне ДОУ и города, посещение мероприятий коллег детских садов, самообразование. Результатом работы по темам самообразования является: выступления с творческими отчетами на научно-практических конференциях различного уровня (городского, краевого), педсоветах; проведение мастер-классов; показ открытых мероприятий, развлечений, конкурсов; проведение педагогических гостиных, семинаров, консультаций; представления опыта работы; чтение докладов, с использованием ИКТ.

В течение учебного года был представлен опыт 17 педагогических работников на разных уровнях, что составляет 68%. Для педагогов ДОУ и города было проведено 6 открытых мероприятий.

Анализ профессиональной компетенции педагогов показывает, что МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников

соответствует требованиям занимаемых должностей. В учреждении работают специалисты 1 и высшей квалификационной категории. 14,8% педагогов имеют высшую категорию. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Необходимо повысить профессиональную компетенцию педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий. Педагоги ДОО принимают активное участие в работе профессиональных сообществ, мероприятиях разного уровня: города, края, России. Наблюдается положительная динамика профессионального роста у всех сотрудников ДОО.

Включенность семей в образовательный процесс МКДОУ.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги МКДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 215 семей, среди которых: полных семей 74,5%; неполных семей 25,5%; многодетных 10,1%. Работающих родителей – 86,9%. По социальному статусу: служащие – 34,9%; рабочие – 51,7%; безработные – 13,1%. По образовательному уровню: высшее – 17%; среднее профессиональное – 51,4%; среднее (полное) общее – 31,6%.

В ДОО осуществляется *сотрудничество педагогов и родителей*, а также оказывается помощь родителям в становлении их педагогической культуры, разъяснение родителям важности ответственного отношения к воспитанию маленького человека и подчёркивание роли примера всех взрослых, как носителей моральных достоинств, их влияния на ребёнка. В МКДОУ созданы условия для взаимодействия с родителями.

В ДОО созданы условия для взаимодействия с родителями. Родители принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и выставках, проводимых в ДОО и городе.

В детском саду ежегодно проводится *анкетирование родителей «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»*. В 2018-2019 уч.г. в анкетировании принимали участие 79,5% родителей. По результатам – 82,5% родителей дают положительную оценку деятельности ДОО.

Анализ включенности семей в образовательную деятельность МКДОУ показывает, что деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников носит систематический характер. Следует продолжать работу по конструктивному сотрудничеству, расширению спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка.

Характеристика системы управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОО, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. *Заведующий ДОО* назначается и

освобождается от занимаемой должности учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Отдела образования администрации города Бородино. Заведующий ДОУ организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности ДОУ, принятых в рамках компетенции учредителя. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, несет ответственность за деятельность ДОУ.

Органами управления ДОУ являются: *общее собрание работников ДОУ, общее родительское собрание, совет ДОУ, педагогический совет*. Порядок выборов органов управления ДОУ и их компетенция определяются Уставом..

ДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МКДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В управлении МКДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля: различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический; скрининг-контроль состояния здоровья детей; социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МКДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Структура управления ДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

Организационные механизмы управления обеспечивают развитие МКДОУ и высокий рейтинг в социуме. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации. В ДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

4. Цели и задачи Программы.

Цель: повышение качества образования через совершенствование образовательной среды МКДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

2. Создать качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через дополнительное образование.

3. Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов.

6. Совершенствовать диагностический инструментарий для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособными.

7. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу через реализацию программы «Здоровый дошкольник».

5. План действий по реализации Программы.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Задача ДОУ	1. Совершенствовать в соответствии с инновационными задачами работы коллектива.		материально-техническую базу в соответствии с требованиями времени и	и
1.1	Мониторинг материально-технического состояния учреждения.	2020г.	Заведующий	Составлена справка о МТ состоянии учреждения, составлены сметы.
1.2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО и планам развития групп и кабинетов.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Оснащение групповых помещений и кабинетов в соответствии с современными требованиями.
1.3	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Приобретение оборудования.
1.4	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Проведен косметический ремонт, поддержание здания в хорошем состоянии.
1.5	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.
1.6	Оборудовать доступную, безбарьерную, безопасную, комфортную	2020-2023гг.	Заведующий, заместитель заведующего	План мероприятий.

	и информативную среду для детей-инвалидов на территории и в здании (в соответствии с критериями НОКО).			
Задача 2. Создать качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через дополнительное образование.				
2.1	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	2020г.	Заведующий, заместитель заведующего	Организация методического сопровождения педагогов, организована работа студий.
2.2	Организовать деятельность для получения лицензии на дополнительное образование.	2020-2021гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Собран пакет документов, получена лицензия
2.3	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся
2.4	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ (реализация проекта «Казачество»)	2020-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ
Задача 3. Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.				
3.1	Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей и проблем по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	2020-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.
3.2	Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей	2020-2025гг.	Заместитель заведующего, педагогические работники	Подобраны инновационные формы взаимодействия с родителями.

	воспитанников.			
3.3	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	2020-2025гг.	Заместитель заведующего, педагогические работники	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей.
3.4	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с семьями, имеющими детей раннего возраста и детей-инвалидов.	2020-2025гг.	Заместитель заведующего, педагогические работники	Методическое сопровождение педагогов по работе с семьями, имеющими детей раннего возраста и детей-инвалидов.
Задача 4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.				
4.1	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.).
4.2	Повысить качество образования через внедрение информационных технологий в образовательный процесс.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Систематическое использование цифровых технологий в образовательном процессе.
4.3	Анализ сайта детского сада.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Соответствие сайта современным требованиям.
4.4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК.
Задача 5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов.				
5.1	Введение профессиональных	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель	Создана рабочая группа, отработан

	стандартов в ДОУ.		заведующего	пакет документов.
5.2	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов.
5.3	Использование современных подходов и технологий, активных форм, методов при работе с детьми.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Использование в образовательном процессе современных технологий.
5.4	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Обмен опытом и участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях. Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.
5.5	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество).	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Деятельность «Школы молодого педагога».
5.6	Разработка модели мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Разработана модель мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, методическое сопровождение педагогов.
5.7	Составление программ профессионального развития педагогов.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Программа профессионального развития педагогов .
Задача 6. Совершенствовать диагностический инструментарий для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособными.				
6.1	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих	2020-2025гг.	Заместитель Заведующего, экспертный совет	Подобран диагностический инструментарий ВСОКО.

	контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС ДО.			
6.2	Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОУ по использованию диагностического инструментария ВСОКО педагогов ДОУ	2021г.	Заместитель заведующего	Обучение педагогов использованию диагностики (ВСОКО).
Задача 7. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу через реализацию программы «Здоровый дошкольник».				
7.1	Оборудование спортивной площадки ДОУ.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Проведение конкурса, защита проектов, составление сметы на приобретение оборудования.
7.2	Оснащение спортивных и игровых площадок ДОУ.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Составлена смета и заключен договор на приобретение надворного спортивного оборудования, малых архитектурных форм.
7.3	Оборудование сенсорной комнаты.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Составлена смета, заключен договор, оборудована сенсорная комната.
7.4	Оснащение кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога оборудованием для занятий с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Составлена смета, заключен договор на приобретение оборудования.

6. Организация руководства и контроля исполнения Программы.

Контроль за выполнением Программы осуществляют администрация МКДОУ «Ручеёк» и представители родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- Публикации на сайте МКДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, Общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.