

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 2
от «30» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Ручеек»
О.В.Ботяновская
Приказ № 07/21-07/11
от «04» 06 2017г.

**Положение об образовательной деятельности
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Ручеек»**

1. Общие положения.

1.1. Положение об образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Ручеек» (далее - Положение) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида «Ручеек» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

1.3. ДОУ осуществляет образовательную деятельность - обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.5. Воспитание и обучение ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2. Цели и задачи образовательной деятельности.

2.1. *Цели:* упорядочение образовательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами; обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование и здоровьесбережение.

2.2. *Задачи:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– формирование у детей нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основы формирования его самосознания;

– составление и реализация адаптированных образовательных программ и/или индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; преодоление затруднений в освоении образовательной программы МКДОУ.

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на реализацию образовательной программы ДОУ и регламентируется Уставом ДОУ, учебным планом с пояснительной запиской, учебно-календарным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утверждаемыми приказом руководителя.

3.2. Организация устанавливает требования к учебно-календарному графику, которые включают в себя:

- информацию о количестве воспитанников;

- информацию о группах и их направленность;

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- праздничные дни;

- информацию о работе в летний период;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ;

- режим на холодный и теплый периоды года;

- максимальную нагрузку во время непосредственно образовательной деятельности.

3.3. Организация устанавливает требования к учебному плану: должен содержать пояснительную записку, включающую пояснение по каждому направлению развития и виду непосредственно образовательной деятельности в группах развивающей и компенсирующей направленности.

3.4. Организация устанавливает требования к непосредственно образовательной деятельности. На основании годового учебного плана составляется расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год, которое утверждается заведующим ДОУ.

В ДОУ устанавливаются основные формы организации непосредственной образовательной деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

3.5. Учебно-методические издания и средства, используемые при реализации образовательной программы, определяются организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Перечень составляется в начале учебного года и является обязательным

приложением к образовательной программе.

3.6. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

3.7. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели и педагоги – специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.8. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) ДОУ.

4. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности.

4.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования на один учебный год. Форма реализации образовательной программы - очная.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

4.2. Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе, утвержденной решением педагогического совета. Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой и (или) индивидуальным образовательным маршрутом в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности, по адаптированной образовательной программе - в группе компенсирующей направленности. Если ребенок с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, то в группе реализуются две программы: образовательная и адаптированная (на каждого ребенка).

4.5. Количество детей в группах ДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Количество и соотношение возрастных групп в ДОУ определяются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.6. Для качественной реализации образовательной программы ДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между ДОУ и организациями.

4.7. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО педагоги разрабатывают перспективное (минимум на месяц) и ежедневное (недельное) календарное планирование.

Форму перспективного и ежедневного календарного планирования утверждает ежегодно педагогический совет (август – сентябрь).

4.8. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится один раз в год – в мае, физического развития два раза – в сентябре и мае. Сроки, виды и формы мониторинга прописываются в образовательной программе.

4.9. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

4.10. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

5. Контроль за образовательной деятельностью.

5.1. Контроль процесса и создания условий для освоения образовательной программы, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДОУ».

5.2. В ДОУ создается внутренняя система оценки качества образования, которая включает диагностический инструментарий оценки условий, определяющих качество образования.

5.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Проводится в форме анкетирования один раз в год, в апреле месяце.