



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКДОУ «РУЧЕЁК» на 2024–2025 уч. г.

Возраст	Ранний возраст			Младший дошкольный возраст						Старший дошкольный возраст					
	1,5 – 3 года			3 – 4 года		4 – 5 лет				5 – 6 лет			6 – 7 лет		
Вид занятия	К о л и ч е с т в о														
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Развитие речи	1	4	36	Ч/з нед.	2	18	Ч/з нед.	2	18	1	4	36	1	4	36
Окружающий мир и природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Художественная литература	1	4	36	Ч/з нед.	2	18	Ч/з нед.	2	18	1	4	36	1	4	36
Математические представления	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Рисование	1	4	36	Ч/з нед.	2	18	Ч/з нед.	2	18	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	Ч/з нед.	2	18	Ч/з нед.	2	18	Ч/з нед.	2	18	Ч/з нед.	2	18
Аппликация	-	-	-	Ч/з нед.	2	18	Ч/з нед.	2	18	Ч/з нед.	2	18	Ч/з нед.	2	18
Конструирование	1	4	36	Ч/з нед.	2	18	Ч/з нед.	2	18	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физкультура	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13+</b> <b>2 доп.</b>	<b>52+8</b>	<b>468</b> <b>+72</b>	<b>15+</b> <b>5 доп.</b>	<b>60+20</b>	<b>540+</b> <b>180</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В основе учебного плана лежат нормативно-правовые документы и локальные акты:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- Распоряжение Минпросвещения РФ № Р-75 от 6 августа 2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МКДОУ «Ручеек»;
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Ручеек».

Учреждение устанавливает максимальный объём нагрузки детей в образовательной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 мин. Продолжительность занятия – 10 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна), а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

Продолжительность занятия для детей 3-4 лет - 15 мин; 4-5 лет – 20 мин.; 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет – 30 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Суммарный объем двигательной активности не менее 1,0 ч/день.

Ответственность за жизнь и здоровье детей в период пребывания их в Учреждении несет воспитатель.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются десятидневные каникулы, во время которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность только эстетически–оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается время прогулок

В МКДОУ 9 возрастных групп. Одна группа детей раннего возраста (1,5–3 года); две - младшего дошкольного возраста (3–4 года); две – среднего дошкольного возраста (4–5 лет); четыре группы старшего дошкольного возраста (5–7 лет), из них из них одна группа комбинированной направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5–7 лет). Предельная наполняемость групп устанавливается с учетом санитарных норм.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Ручеёк» (далее – Программу). Приоритетными считаются такие **цели**: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в детском саду; приобщение детей к здоровому образу жизни через взаимодействие всех участников образовательного процесса; формирование духовно-нравственных ценностей у детей через ознакомление с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, традициями казачества; создание необходимых педагогических условий по организации обучения и коррекция нарушений физического и психического развития для детей с ОВЗ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие**. Цели, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Каждой образовательной области соответствуют определенные виды образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: «Окружающий мир и природа», «Математические представления»;
- Речевое развитие: «Развитие речи», «Художественная литература», «Подготовка к обучению грамоте»;
- Художественно-эстетическое развитие: «Музыка», «Лепка», «Аппликация», «Рисование», «Конструирование»;
- Физическое развитие: «Физическая культура».

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании необходимой образовательной среды у ребенка формируются фундаментальные качества (личностного и общего психологического развития), создающие основу преемственности дошкольного и начального общего образования за счет того, что они способствуют развитию у детей

дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

В МКДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Возраст детей – 5-7 лет. Обучение, развитие и воспитание в данных группах осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Целью коррекционно-развивающей работы с детьми** является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с недоразвитием речи, направленной на выравнивание и коррекцию речевого развития детей.

### **Задачи коррекционного обучения:**

- сформировать практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- совершенствовать имеющуюся у детей связную речь;
- формировать правильное произношение: воспитание артикуляционных навыков; звукопроизношения; слоговой структуры слов; фонематического восприятия;
- подготовить к обучению грамоты.

Педагогический процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с возрастными потребностями, функциональными и индивидуальными особенностями, в зависимости от структуры и степени выраженности дефекта. Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателей и специалистов ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится с 9.00 до 10.20. Занятия - «Развитие речи» и «Подготовка к обучению грамоте» проводит учитель-логопед с использованием коррекционно-педагогических программ. Образовательную деятельность, осуществляемую в виде подгрупповой и индивидуальной работы, учитель-логопед организует с детьми во время занятий эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Образовательная деятельность учителем-логопедом организуется в первую половину дня. Воспитатель во вторую половину дня организует с детьми образовательную деятельность эстетического цикла и выполняет индивидуальные логопедические задания.

Режим дня строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач. Учебный план предусматривает работу в группе по 5-ти дневной рабочей неделе, по времени пребывания детей с 7-00 до 18-00 часов.

В сентябре с 1 по 15 сентября учителем-логопедом проводится углубленная диагностика детей, зачисленных в группу, по методикам Поваляева М.А. Диагностика повторяется в конце учебного года (апрель – май). По результатам обследования планируется индивидуальная и подгрупповая работа. Составляется индивидуальный план работы на каждого ребенка. С индивидуальным планом знакомятся воспитатели, особое внимание обращается на содержание коррекционно-развивающего обучения с детьми, имеющими наиболее тяжёлые отклонения в речевом развитии. Воспитатели чётко

представляют картину речевого нарушения, знают текущую работу учителя-логопеда. Это даёт возможность следить за речью детей и исправлять её на занятиях и вне занятий с учётом индивидуальных возможностей детей.

***Индивидуальные занятия (15 занятий в неделю по 10-15 минут).***

Основная цель – подбор комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи при дислалии, ринологии, дизартрии: при этом логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребёнком, привлекает его внимание к контролю над качеством звучащей речи логопеда и ребенка, обеспечивает индивидуальный подход с учетом личностных особенностей (речевой негативизм, фиксация на дефекте, невротические реакции и т.п.)

***Подгрупповые занятия (12 занятий в неделю, по 15-30 минут).***

Основная цель – воспитание навыков коллективной работы, умения слушать и слышать логопеда, выполнять в заданном темпе упражнения по развитию силы голоса, изменению модуляции (хором, выборочно); адекватно оценивать качество речевой продукции детей. Состав подгрупп является открытой системой, меняется по усмотрению логопеда в зависимости от динамики достижений в коррекции произношения. Индивидуальные и подгрупповые занятия носят опережающий характер и готовят детей к усвоению усложнённого фонетического и лексика - грамматического материала на фронтальных занятиях.

***Фронтальные занятия (2 занятия в неделю (Развитие речи - 1; Подготовка к обучению грамоте - 1), по 30 минут).***

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение (автоматизацию) произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребёнку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

В МКДОУ функционируют одна группа комбинированной направленности. Возраст детей – 5-6 лет. Обучение, развитие и воспитание в данной группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Расписание для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий при реализации АОП составляется в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса.