Диагностическая карта «Духовно-нравственное развитие детей на основе традиций казачества»

Пата

Гпуппа

<u> 1 pynna</u>	да	<u> 1 a </u>	 	 	 	 							
Ф.И.ребенка													ИТОГО %
Критерии оценки													И
1. Имеет представление об истории возникновения казачества в Красноярском крае.													
2. Имеет представление о жилище казака, предметах быта.													
3. Знает традиции, обычаи казаков.													
4. Имеет представления о труде казаков, видах женского рукоделия и мужских ремесел.													
5. Имеет представления о народных праздниках: Масленица, Рождество, Пасха													
6. Знает традиции своей семьи и проявляет к ним интерес.													
7. Называет элементы одежды казака и казачки.													
8. Проявляет уважение к старшим, заботу о младших.													
9. Проявляет доброжелательное, дружелюбное отношение к сверстникам и взрослым.													
10. Проявляет уважение к подвигам русского народа.													
11. Проявляет уважение к любому труду.													
12. Старается оказать помощь ближнему.													
Уровень умений ребенка в % соотношении													

[«]З» - достаточный уровень (ребенком полностью освоены программные требования, т.е. исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается в его самостоятельной деятельности).

^{«2» -} уровень «близкий к достаточному» (ставится тогда, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво (то проявляется, то нет, или проявляется в совместной со взрослым деятельности).

^{«1» - «}недостаточный» уровень ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка — ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявление.