

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида «Ручеек» города Бородино**

**Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций  
казачества»  
(Образовательная практика)**

*Автор: Миронова В.А.,  
заместитель заведующего*

**Ведущая идея педагогического опыта обеспечивается содержанием нормативных документов, современными вызовами и заказом государства на поиск путей патриотического и духовно-нравственного воспитания детей - формирование основ духовно-нравственной личности ребенка-дошкольника, развитие активной жизненной позиции, творческого потенциала, способности к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, сохраняющей традиции своего народа на основе традиций казачества.**

**Почему казачество?**

Уделяя большое внимание патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в нашем детском саду, мы обратили внимание на то, что сколько бы мы не говорили о доброте, заботе, любви к ближнему и Родине, милосердии, уважении; сколько бы не разбирали игровых и жизненных ситуаций, какую бы среду не создавали. Детям сложно даются понятия, связанные с патриотизмом и духовностью. Вроде бы говорим и делаем все правильно, а в повседневной жизни, что окружает наших детей: какие ценности, какие герои, какие традиции? Где тот разрыв, который мешает нашим детям применять на практике усвоенные ценности. Да и сами понятия объяснить, донести до детей дошкольного возраста сложно.

Поэтому, когда в августе 2014 года к нам обратился настоятель храма преподобного Сергия Радонежского протоиерей Владимир с инициативой организовать казачьи группы в детском саду, мы поддержали эту идею. Решив, что тему казачества можно связать с историей возникновения Красноярского края, патриотическим и духовно-нравственным воспитанием. Ведь одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Молодежь лишается возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знает, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

А казачья педагогика способна возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. В традициях казачьей педагогики заложено воспитание чувства собственного достоинства,

сострадания, сочувствия, ценности семьи, способности пережить чужую беду как свою, воля к свободе, стремление к бескорыстному служению Отчизне. Как раз то, что мы воспитываем у детей, реализуя задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания.

И мы решили попробовать, начав реализовывать проект «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей через приобщение к истории Красноярского края на основе традиций казачества». Реализация проекта помогает воспитывать патриотические чувства и духовно-нравственные качества в непринужденной и доступной для детей форме. Хочется отметить, что это одна из форм работы в этом направлении в нашем детском саду.

Тему казачества мы связали с историей развития и становления Красноярского края, воспитанием чувства патриотизма, любви к малой родине (*региональный компонент*) и идея казачества, помогает нам в работе по духовно-нравственному воспитанию.

Погружение в жизнь и быт казаков, изучение истории появления казачества в Красноярском крае продолжается восемь лет. Ребята (и не только) узнают новое о своей малой Родине; о праздниках, почитаемых казаками; о семейных традициях казачьих семей; о воинской славе казаков.

Проект реализуется ежегодно с детьми подготовительных групп. План проекта составляется на учебный год и зависит от степени погружения в тему, заинтересованности родителей.

**Цель практики:** создание условий для духовно-нравственного развития детей в процессе приобщения к истории Красноярского края на основе традиций казачества.

**Задачи: (направлены на духовно-нравственное развитие)**

- познакомить детей и взрослых с историей освоения казаками Красноярского края, традициями, обычаями, ценностями казачьих семей, культурой быта, фольклором, обрядами;
- вызвать интерес к традициям и обычаям казаков, желание участвовать в обрядах, праздниках;
- развивать умение строить диалоги, расширять словарный запас, активизировать речь новыми словами;
- развивать навыки взаимодействия, доброжелательного общения с детьми, родителями, педагогами в совместных мероприятиях;
- развивать эмоционально-волевую сферу через общение, совместные игры детей подготовительных групп;
- формировать духовно-нравственные ценности, чувство патриотизма;
- приобщать к здоровому образу жизни, формированию позитивного отношения к труду.

*Реализация проекта предполагает 3 блока работы: с детьми, семьями воспитанников, с педагогами.*

**Блок «Работа с детьми».** Обязательное условие: объединение двух групп на основе интегрированной образовательной деятельности, совместное проведение развлекательных мероприятий. Так дети учатся взаимодействовать с детьми из других групп.

Содержание работы включает в себя изучение следующих тем: «История казачества в Красноярском крае»; «Жизнь и быт казака»; «Труд в жизни казака»; «Традиции казачьих семей», «Сердце матери лучше согреет»; «Казаки – защитники Земли русской» «Духовно-нравственные ценности в жизни казаков»

Методические приемы (стараясь применять такие приемы, чтобы вызвать у детей познавательный интерес, стимулировать их к деятельности):

- создание игровых (проблемных) ситуаций для вызывания интереса к теме (поиск и принятие решения, помощь герою, разгадывание тайны, появление необычного предмета, квест);
- обсуждение проблемных ситуаций;
- использование интерактивных игр;
- творческая деятельность («одень казака (казачку)», «обустрой дом казака», «раскрась платок казачке», «построй дом для казака» и др.);
- подвижные игры;
- разучивание игр, песен, элементов танцев;
- чтение книг, рассматривание альбомов, показ фильмов и презентаций по теме предстоящего праздника;
- презентация сообщений, результатов поиска.

**Блок «Работа с семьями воспитанников».** Обязательное условие: участие в совместных мероприятиях семьи воспитанника.

Содержание работы включает в себя изучение следующих тем: «История казачества в Красноярском крае»; «Семейные ценности»; «Семейные традиции»; «Традиции казачьих семей»; «Духовно-нравственные ценности в жизни казаков».

Формы работы: информационные буклеты, стенды, семейные гостиные (посиделки), выставки детско-родительского творчества.

**Блок «Работа с педагогами».**

Формы работы: обучающие семинары по темам: «Организация работы по проекту «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей через приобщение к истории Красноярского края на основе традиций казачества», «Примерное тематическое планирование», «Взаимодействие с родителями»; индивидуальные консультации.

Глубокая заинтересованность педагогов в духовно-нравственном воспитании детей, закладывании основ духовно-нравственной культуры, изучении истории Красноярского края – важный аспект в эффективности реализации проекта.

### **Организация работы:**

- ознакомление родителей подготовительных групп с проектом на родительских собраниях;
- составление плана реализации проекта на учебный год;
- планирование и проведение экскурсий в виртуальном музее «Жизнь и быт казаков»;
- оформление тематических стендов, буклетов для родителей;
- оформление центров развития (мини-музеев) в группах, реализующих проект;
- проведение цикла интегрированной образовательной деятельности с детьми подготовительных групп;
- проведение семейных гостиных, выставок детско-родительского творчества, посиделок и праздников;
- взаимодействие с Бородинским городским казачьим обществом и настоятелем храма преподобного Сергия Радонежского протоиреем Владимиром Пермяковым в реализации мероприятий.

Данная практика реализуется через *интересные, активные формы работы*:

- интегрированные совместные мероприятия (объединение детей двух групп в разных видах деятельности);
- реализация познавательных, исследовательских проектов;
- дидактические, подвижные и интерактивные игры;
- праздники, досуги, развлечения, предпраздничные посиделки;
- тематические дни и недели;
- экскурсии по виртуальному музею и выставки рисунков, фотографий.

В соответствии с планом проекта мы проводим интересные и познавательные мероприятия, сценарии которых собираем по крупинке, перекладываем на понятный детям и родителям язык.

### **Содержание работы.**

Через виртуальные экскурсии знакомим детей жизнью и бытом казаков в разные времена; с духовно–нравственными ценностями казака; с предметами быта, элементами костюма. Например, обсуждая одну из ценностей казака - трудолюбие, говорим о взаимопомощи, о ценности труда, знакомим с орудиями труда казаков.

В рамках семейных гостиных обсуждаем традиции современной семьи, говорим о семейных ценностях казачьих семей, составляем древо поколений. Как пример, уважение старшего – одно из главных обычаев казаков. Обычай уважения и

почитания старшего по возрасту обязует младшего, прежде всего, проявлять заботу, сдержанность и готовность к оказанию помощи.

Важное место занимает проведение интегрированных мероприятий с детьми двух групп (это важный момент в нашем проекте – совместная деятельность).

Рассматриваем такие темы, как:

«*Казачьи – защитники Земли русской*». Содержание темы: казаки – это воины, защитники нашего государства; они сильные, смелые, отважные, беспощадные к врагам, быстрые как ветер, очень хорошо умеют держаться в седле на коне; они первые пограничники своего государства.

«*Край родной, люблю тебя!*». Содержание темы: история возникновения Красноярского края, его богатств, коренные жители и о том, какую роль сыграли казаки в освоении края.

«*Сердце матери лучше согреет*». Содержание темы: уважительное отношение к женщине – матери, жене, сестре, кто бы ни была женщина, к ней надо относиться уважительно и защищать ее.

Самые любимые мероприятия – *это казачьи посиделки*. Мы наряжаемся в казаков и играем, поем, танцуем и просто получаем удовольствие от общения друг с другом. В непринужденной форме знакомим детей с традициями и обычаями жизни казаков: казак и родители, казак и гости, рождение детей, проводы в армию, встреча, конь для казака. Один из примеров, праздник-посиделки «*Проводы и встреча казака из армии*». Содержание темы: мальчик – будущий защитник Родины, заложенные в детстве уважение к малой родине, исполнение наказов матери и отца, гордость родителей за храброго сына, праздник встреч воина-казака; то, что чувствует мальчик на этом празднике, когда он в центре внимания – этого не опишешь словами это только можно прожить.

Большое внимание уделяем праздникам: «Светлая Пасха», «Рождество», на которых закрепляем знания об истории, традициях, ценностях казачества.

С 2019 года в проекте появились новые традиции: праздник «Посвящение в казачата», встречи с атаманом Бородинского городского казачьего общества хорунжим Банцеевым Ф.Ф., массовый праздник «Взятие Снежного городка!» (с участием родителей и казаков Бородинского реестрового казачества). Подобные встречи для юных казачат станут традиционными, ведь в наше время так необходимо, чтобы у детей был живой пример настоящих защитников Отечества.

#### **Основные события, мероприятия проекта:**

Календарь событий/даты проведения/мероприятия	Краткое описание события, результаты	Методические приемы
<i>Ознакомление детей подготовительных групп, родителей с проектом</i>		
«Духовно-нравственное развитие и воспитание»	Старт проекта в подготовительных группах.	Презентация. Видеосюжеты. Создание

детей через приобщение к истории Красноярского края на основе традиции казачества» (сентябрь-октябрь)	Ознакомление родителей на родительских собраниях с проектом. Составление плана работы на учебный год.	игровых ситуаций. Обсуждение проблемных ситуаций.
<i>Оформление тематических стендов, буклетов для родителей в рамках проекта</i>		
«История казачества в Красноярском крае» (октябрь)	Подготовка материала для тематических выставок, буклетов. Оформлены тематические стенды, демонстрационные альбомы, буклеты в группах, реализующих проект.	Опрос (анкетирование) родителей об интересующих темах в рамках проекта.
«Традиции казачьих семей» (январь)		Поиск материалов, статей, информации.
«Духовно-нравственные ценности в жизни казаков» (апрель)		Обсуждение и утверждение дизайна. Оформление.
<i>Оформление центров развития (мини-музея) по теме проекта</i>		
Центры развития в группах (сентябрь-октябрь)	Оформлены центры развития, в которые входят альбомы с фотографиями, картинками, рисунками по темам «Одежда казака и казачки», «Богатства родного края», «Жилище казаков», «Предметы быта» и др. Сюжетный ряд картинок по духовно-нравственному воспитанию. Предметы (экспонаты): чугунок, ухват, самовар, платок и т.д. Мультимедийная презентация «Жизнь и быт казака».	Проведение виртуальной экскурсии с интерактивной игрой «Продолжи ряд» или «Что лишнее».
Мини-музей в ДОУ		Для привлечения внимания к центру развития используем приемы: «одень казака (казачку)», «обустрой дом казака», «раскрась платок казачке», «построй дом для казака» и др.
<i>Цикл интегрированной образовательной деятельности совместно с Бородинским казачьим обществом</i>		
«Край родной, люблю тебя!» (октябрь)	Виртуальные путешествия по родному краю; поиск предметов, необходимых для жизни и быта казака; закрепление духовно-нравственных ценностей через выполнение «хитрых» заданий. Презентация по теме мероприятия.	Создание игровой проблемной ситуации для вызывания интереса к теме (поиск и принятие решения, помощь герою, разгадывание тайны, появление необычного предмета, квест).
«Жизнь и быт казака»; «Кто ленится, тот не ценится» (декабрь)		
«Казаки – защитники Земли русской» (февраль,		

<p>май)</p> <p>«Сердце матери лучше согреет» (декабрь, март)</p>		<p>Обязательно – творческая деятельность и подвижные игры. Объединение в подгруппы детей из разных групп по жребью, цвету, форме и т.д. Интерактивные задания.</p>
<p><i>Семейные гостиные</i></p>		
<p>Семейные посиделки «Семейные традиции» (январь)</p> <p>Семейные посиделки «У самовара» (апрель)</p>	<p>Присутствие на посиделках семьи – обязательное условие. Составляем «древо семьи»; делимся современными традициями семьи; определяем главные ценности семьи, на чем она держится. Параллельно обсуждаем ценности и традиции казачьих семей. Казаки – гостеприимные люди. Как проводятся посиделки в казачьих семьях за самоваром? А как у нас? Презентация полезных каш и их дегустация. Игры, хороводы, конкурсы и просто веселье.</p>	<p>Ознакомление с ценностями казачьих семей и традициями встречи гостей. Разучивание игр, элементов танцев.</p>
<p><i>Выставки детско-родительского творчества</i></p>		
<p>«Осенняя ярмарка»</p> <p>«Светлая Пасха»</p>	<p>Совместное оформление выставок в стиле темы.</p>	<p>Родители совместно с детьми изготавливают поделки на тематические выставки.</p>
<p><i>Цикл посиделок, православных праздников совместно с Бородинским казачьим обществом и храмом преподобного Сергия Радонежского</i></p>		
<p>«Посвящение в казачата» (ноябрь)</p> <p>«Рождество Христово!» (январь)</p> <p>«Светлая Пасха» (апрель) в рамках Недели прекрасного.</p> <p>«Взятие Снежного</p>	<p>Организация и проведение праздничного мероприятия. Участвуют дети и родители.</p>	<p>Чтение книг, рассматривание альбомов, показ фильмов и презентаций по теме предстоящего праздника. Домашняя подготовка презентаций, сообщений.</p>

городка»		Разучивание песен, танцев, игр.
----------	--	---------------------------------

В ходе реализации проекта создан буклет «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей через приобщение к истории Красноярского края на основе традиций казачества» ([ссылка на буклет](#)); создан виртуальный музей; разработаны конспекты уникальных мероприятий; опыт работы представлен на конференциях разного уровня (город, край) и получил высокую оценку коллег и гостей.

Погружая детей в деятельность, мы стараемся создать естественную среду для овладения традициями, укладом жизни казаков. Организуя мероприятия, мы создаем такие игровые, проблемные ситуации, чтобы вызвать у детей интерес и желание самим добыть информацию, узнать больше. Совместная деятельность взрослых и детей, учет их интересов в оформлении выставок, изучении темы помогает в непринужденной форме давать детям необходимые знания. А активная позиция родителей помогает достичь хороших результатов.

Через участие в мероприятиях проекта: родители, дети, педагоги познают историю родного края; формируются духовно-нравственные ценности: уважение к своей нации, уважение и почитание старших, забота о младших; воспитываются чувства патриотизма, происходит ознакомление детей с традициями, обычаями, ценностями казачьих семей, культурой быта, фольклором. Дети с удовольствием наряжаются в казаков и казачек, получают большую радость от общения друг с другом. Мы заметили изменения в самих детях: ребята из разных групп стали свободнее общаться друг с другом, научились взаимодействовать с детьми из другой группы. На казачьих праздниках они ведут себя по-другому: свободно, уверенно, с высоким эмоциональным подъемом. Мальчишки и девчонки меняются прямо на глазах, в них проявляется столько достоинства, гордости, уверенности, уважения друг другу. Они стали более активны, самостоятельны. При подготовке к мероприятиям не стесняются предлагать творческие идеи.

Когда наши дети уходят в школу, не важно, попадет ребенок в класс казачьей направленности или пойдет обучаться в обычный класс. Те основы, которые заложены в детском возрасте, навсегда остаются в детском сердце. Реализуя проект, мы прививаем у детей умения быстро ориентироваться в новой ситуации, находить пути взаимодействия со сверстниками, высказывать свою точку зрения и, при этом, не отвергать другую, уважать старших, помогать близким, а это те ценности, которые важны не только казакам, но и каждому человеку.

Считаем, что проект живет, потому что мы даем не просто знания о культуре, уважение к своей нации, а проживаем в культуре, проживаем в традиции!

Практика была представлена:

2019г. - III Всероссийский патриотический фестиваль. Школа Руководителя патриотического объединения - 2019.

2020г. - VII Канские епархальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники».

2020г. - XIII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Гражданское образование в информационный век. Новые реалии воспитания».

2021г. - Августовский педагогический совет (г.Бородино).

2022г. – X Канские епархальные Рождественские образовательные чтения

2022г. - Краевой конкурс работ, представляющих социо-культурные практики, направленные на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций детей и молодежи «Дети дома одного» (**победитель** в номинации «Лучшая работа, представляющая социо-культурные практики, направленные на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций детей и молодежи среди дошкольных образовательных организаций»).

2022г. - XV Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей».

***Полезные ссылки:***

Презентация практики МКДОУ «Ручеёк» г. Бородино  
<https://cloud.mail.ru/public/t8BW/4QpyBJKiH>

Сюжет в новостях города Бородино о реализации проекта

<https://cloud.mail.ru/public/3qmZ/kKW4ngHbP>

Встреча с атаманом <https://ok.ru/group/56427320180754/topic/150781221476370>

Посещение священником детского сада «Ручеёк»

<https://ok.ru/group/54005730115721/topic/68901813974409>

Пасхальный праздник в детском саду «Ручеёк»

<https://ok.ru/group/54005730115721/topic/69773159396745>

Посвящение бородинских дошколят в казачата

<https://ok.ru/group/54005730115721/topic/131082753635721>

Взятие

Снежного

городка.

<https://ok.ru/group/54005730115721/topic/151277232809353>