

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Ручеёк»
г. Бородино Красноярского края



Эффективные приемы для адаптации и социализации детей ОВЗ в рамках реализации профилактической программы «Давайте дружить!»

Мастер-класс
II Краевой Фестиваль лучших инклюзивных практик



М.Г. Дроздова
педагог-психолог
2019г.







Тема мастер-класса:

«Эффективные приемы для адаптации и социализации детей ОВЗ в рамках реализации профилактической программы «Давайте дружить!»».

Цель:

Представление эффективных приемов работы с детьми ОВЗ, используемых в профилактической программе «Давайте дружить!» через проведение игровых сеансов для благоприятной адаптации и социализации детей в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Профилактическая программа «Давайте дружить!»



Цель:
создание условий для
благоприятной
адаптации и
социализации детей с
ОВЗ в условиях группы
комбинированной и
компенсирующей
направленности через
проведение игровых
сеансов.

Задачи:

развивать у детей навыки взаимодействия детей друг с другом;



формировать чувство принадлежности к группе;



учить детей преодолевать стрессовые состояния в период адаптации к условиям группы;



снижать уровень импульсивности, тревожности, агрессивности, излишней двигательной активности;



формировать социальные навыки;



ВОСПИТЫВАТЬ КОММУНИКАТИВНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ДЕТЕЙ;



ВОСПИТЫВАТЬ КОММУНИКАТИВНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ДЕТЕЙ;



повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в общении с детьми ОВЗ.



Тематический план профилактической программы «Давайте дружить!» с детьми ОВЗ.

СТРУКТУРА ИГРОВОГО СЕАНСА:

Вводный

Приветствие, игры, который создают определенный эмоциональный настрой, сосредотачивают внимание, позволяет почувствовать свою значимость для группы и причастность к ней.

Основной

Игры, упражнения, беседы, просмотр мультфильмов; освоение способов конструктивного межличностного взаимодействия; способов управления эмоциями и развитие эмоциональной выразительности; снятие психоэмоционального напряжения и др.

Завершающий. Ритуал прощания

Игры или беседы, позволяющее детям высказаться, осознать чувства и эмоциональные переживания. Способствует развитию рефлексии.



Методы и приемы:



- коммуникативные игры и упражнения на сотрудничество, развитие навыков межличностного взаимодействия, объединения участников;
- ролевые игры;
- психогимнастические игры;
- этюды, на развитие эмоциональной выразительности;
- игры, направленные на развитие воображения;
- игры и задания, направленные на развитие произвольности;
- слушание музыки;
- совместная творческая деятельность;
- просмотр и обсуждение мультимедийных фильмов;
- кинезиологические упражнения;
- релаксационные методы.

Результат:

облегчение
адаптационного периода
и социализация каждого
ребенка в условиях
группы

развитие
навыков общения,
произвольности поведения

развитие навыков
саморегуляции
эмоциональных
состояний

положительная динамика в
проявлениях сотрудничества
друг с другом