

## О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Вот заканчивается дошкольное детство вашего ребенка. Пройдет еще немного времени, и ему пора будет идти в школу...

Когда начинать готовить к школе? Кто должен это делать? Чему учить ребенка до школы? Эти и другие вопросы волнуют многих родителей.

Одни считают, что надо начинать готовить малыша, начиная с трех лет, другие - за год до поступления в школу. Но вообще-то вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе. Самое главное - не впадать в крайности. Не переусердствовать с занятиями, внушив заранее отвращение к учению. Но и не пускать все на самотек, надеясь, например, на воспитателя детского сада.

Обычно, когда говорят о школьной готовности малыша, имеют в виду, главным образом, его интеллектуальное развитие. Но есть еще одна, не менее важная сторона. И связана она с психологической готовностью ребенка. Не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с психологической готовностью ребенка к школе.

*Психологическая готовность ребенка к школе* заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции - положения школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам.

Очень важно, чтобы к началу школьного обучения у ребенка была достаточно зрелой *эмоционально-волевая сфера*. Школьная жизнь требует от детей эмоциональной устойчивости. Между учащимися, и это вполне закономерно, нередко возникают ссоры, обиды и иные конфликтные ситуации. Дети, избалованные родительской лаской, болезненно реагируют на замечания учителей, отказываются идти в школу. Во всех подобных случаях ребенок должен уметь сдерживать себя, управлять своим поведением.

Чрезвычайно важна в школе и *способность к волевым усилиям*. Ребенок вместо «хочу это» должен заставить себя делать то, что «надо», причем в течение установленного учителем времени. Вот почему так важно воспитывать и развивать волю у ребенка. В играх, при выполнении хозяйственных поручений дома, на специальных занятиях ставьте перед ребенком задачи, решение которых требует от него волевого усилия. Не допускайте, чтобы он, не закончив одну работу, принимался за другую. Ребенок должен прочно усвоить, что любое дело следует доводить до конца.

Залогом успешной учебы школьника должно стать его стремление к новой школьной жизни, к «серьезным» занятиям, «ответственным» поручениям. Ведь очень трудно научить ребенка чему-то, если он сам этого не хочет. Желание учиться появляется под влиянием взрослых, которые определяют школьное обучение, как



новый этап в жизни ребенка, этап взросления. Стремление ребенка стать более взрослым, школьником, способствует постепенному развитию ответственного отношения к школьным обязанностям: ребенок будет выполнять не только интересные для него задания, но и любую учебную работу.

Вы заметили, что ребенок может без особого труда подолгу (не менее 20 минут) выполнять кропотливую работу, требующую сосредоточения внимания, рисует, лепит, собирает конструктор и т.п. Начатое дело стремится довести до конца. Часто задает вопросы взрослым об окружающем непонятном ему мире. С удовольствием фантазирует и рассказывает различные истории. Легко и быстро запоминает стихи из 4-8 строк, пересказывает сказки и рассказы, которые вы когда-то читали. У малыша есть друзья, с которыми ему нравится играть, он свободно общается со взрослыми. На вопрос: «Хочешь пойти в школу?» - ребенок отвечает: «Хочу, там много нового и интересного, а я научусь писать, читать и т.п.».

Если вы узнали по этому описанию своего малыша, значит, у вашего ребенка не возникнет лишних проблем с обучением в школе.

- ✚ Организуйте ребенку свой личный рабочий уголок: стол с ящиками, полки.
- ✚ Подарите ему две вещи: будильник и календарь, чтобы он научился правильно планировать свое время.
- ✚ Просите ребенка пересказать вам фильм, книгу, что интересного было за день (для развития памяти, речи).
- ✚ Пусть больше лепит, играет в конструктор, мозаику (для развития мелкой моторики).
- ✚ Определите ему один – два домашних поручения, которые он будет выполнять (для развития ответственности).
- ✚ Создайте условия для соблюдения режима дня.
- ✚ Давайте больше самостоятельности (для профилактики неуверенности).
- ✚ Занятия проводите в игровой и ненасильственной форме.
- ✚ Уделяйте время на развитие памяти, внимания (это основные процессы, на которых строится обучение).
- ✚ Если ребенок допустил ошибку, попросите его найти ее самому (это первая форма самоконтроля).
- ✚ Показывайте своим примером, что дела надо доделывать до конца (развитие волевых качеств).
- ✚ Не запугивайте ребенка школой, формируйте положительное отношение к учебе.
- ✚ Любите и заботьтесь о своем ребенке (воспитание нравственных качеств, развитие эмоционального благополучия).
- ✚ Уважайте личность ребенка, признавайте ценности его внутреннего мира, его потребности и интересы (развитие чувства собственного достоинства).

✚ Подготовила:

✚ Марина Геннадьевна, педагог-психолог