

**Аналитический отчет**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида «Ручеёк»**  
**о результатах самообследования в рамках проведения**  
**внутреннего мониторинга в направлении**  
**«Система мониторинга качества дошкольного образования»**  
**за 2024-2025 учебный год.**

Мониторинг осуществлялся в целях сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования, установления соответствия реализуемой образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и принятия управленческих решений для совершенствования качества дошкольного образования в МКДОУ «Ручеёк».

В ДОУ был разработан план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МКДОУ «Ручеёк» на 2024-2025 учебный год. План составлялся на основании аналитических материалов и принятых управленческих решений по повышению качества управления, образовательных условий в ДОУ и совершенствования качества содержания образовательной деятельности.

Самообследование проводилось по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования»:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

На уровне ДОУ для проведения ВСОКО были использованы структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группах ДОУ с использованием оценочных шкал; оценка образовательных условий; анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОУ; самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (аналитических отчетов педагогов, методической службы, годового плана работы ДОУ за учебный год, образовательных и рабочих программ). А также информация групп ДОУ и специалистов, предоставленная по запросу.

В МКДОУ в 2024-2025 уч.г. была продолжена работа по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): составлен план работы экспертной комиссии, график проведения экспертами оценки ППУ ОП и РППС. Оценка проводится в балльной системе. Наивысший бал 3 балла. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса, по мнению экспертов, и педагогов составляют 2,9 балла по всем образовательным областям, соответственно можно сделать вывод, что ППУ ОП соответствуют требованиям ФГОС ДО. Рекомендации экспертов: продолжать создавать условия для проявления инициативы детей; создавать ситуации и условия для развертывания сюжетно-ролевой игры в режиме дня; активнее привлекать младших воспитателей к образовательному процессу. В соответствии с оценками экспертов и самооценкой педагогов, РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и составляет 2,6 баллов. Рекомендации экспертов: продолжать выполнять требования ФГОС ДО по обогащению центров активности

интерактивным презентационным материалом, предметами для исследования, разнообразными видами конструкторов. Использовать новые виды деятельности: лепка из бумажного теста, моделирование из воздушных шаров, вышивание и др. Использовать в оформлении элементы декоративно-прикладного искусства и др. Экспертные заключения были представлены на итоговом педагогическом совете, рекомендации приняты к сведению. Укомплектованность учебно-методическими пособиями составляет 70%, качество материально-технического обеспечения – 80%.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МКДОУ «Ручеек» на 2024-2025 учебный год внесены изменения в содержание разделов ОП в соответствии с замечаниями экспертной комиссии.

Вывод: в ДОУ организована деятельность по ВСОКО. Необходимо продолжать улучшать условия в ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Самообследование проводилось с целью установления соответствия ОП ДО МКДОУ «Ручеек» требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Экспертным советом по ВСОКО был составлен лист оценки качества ОП ДО.

В ДОУ разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования МКДОУ (далее – ОП), определяющая содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития личности ребенка (п.2.6. Стандарта). ОП соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО. ОП была согласована с родителями, принята на педагогическом совете 02.09.2024г. протокол № 4 и утверждена приказом заведующего от 02.09.2024г. № 01-21-059/1. Полный текст и краткая презентация программы размещены на официальном сайте ДОУ ([Ссылка на ОП МКДОУ «Ручеек»](#)).

Родители вовлечены в образовательный процесс, их мнение учитывается при разработке ОП. Механизм учета мнения родителей прописан в ОП п.2.6., ОП согласовывается родителями на Совете ДОУ.

**Вывод:** ОП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП.

### **2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

В ДОУ созданы условия для развития личности ребенка по пяти образовательным областям. Педагоги используют в образовательном процессе формы и методы, соответствующие возрасту детей и их индивидуальным особенностям; поддерживают инициативу детей, создают условия для индивидуализации образования. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей. Учет принципа интеграции происходит в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Педагоги изучают и внедряют в деятельность модели гибкого планирования, организуют РППС на основании инициатив и интересов ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных видах и формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, ведущее направление представлено через культурные практики, разработанные авторским коллективом учреждения самостоятельно, и направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

| Образовательная область | Программы, проекты, методические рекомендации                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие     | Программа по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | возраста «Здоровый дошкольник». Обучающая просветительская программа для дошкольников «Основы здорового питания».                                                                                               |
| Познавательное развитие<br>Социально-коммуникативное развитие<br>Речевое развитие<br>Физическое развитие                               | Тематическое планирование с методическими рекомендациями по реализации тем «Региональный компонент».                                                                                                            |
|                                                                                                                                        | Тематическое планирование «Духовно-нравственное развитие ребенка» с методическими рекомендациями по реализации тем.                                                                                             |
|                                                                                                                                        | В помощь педагогу: конспекты мероприятий (в соответствии с тематическим планированием) по духовно-нравственному развитию ребенка.                                                                               |
|                                                                                                                                        | Сборник традиционных игр к православным праздникам.                                                                                                                                                             |
| Познавательное развитие<br>Социально-коммуникативное развитие                                                                          | Программа по обучению детей пожарной безопасности.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                        | Парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Финансово-экономическое воспитание дошкольников».                                                       |
| Познавательное развитие<br>Социально-коммуникативное развитие                                                                          | Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный. Желтый. Зеленый».                                                                                                                |
| Познавательное развитие<br>Социально-коммуникативное развитие<br>Художественно-эстетическое                                            | Методические рекомендации по реализации ежегодного проекта в подготовительных группах «Духовно-нравственное развитие дошкольников через приобщение к истории Красноярского края на основе традиций казачества». |
| Познавательное развитие<br>Социально-коммуникативное развитие<br>Речевое развитие<br>Физическое развитие<br>Художественно-эстетическое | Рабочая программа воспитания МКДОУ «Ручеёк».                                                                                                                                                                    |

В ДОУ созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников, разработаны и реализуются программы кружков, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям:

| Образовательная область    | Название кружка                       | Охват детей  |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Познавательное развитие    | Тико-моделирование в детском саду     | 17,6%        |
| Художественно-эстетическое | Волшебные ладошки                     | 20,6%        |
| Речевое развитие           | Озорные журналисты                    | 16,2%        |
| Физическое развитие        | Степ-аэробика                         | 11,8%        |
| Художественно-эстетическое | Театральная студия «Маленький артист» | 14,7%        |
| Художественно-эстетическое | Студия танца «Танцуем вместе»         | 17,6%        |
| <b>Всего охват детей:</b>  |                                       | <b>98,5%</b> |

Показателем результативности деятельности детского сада является участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. За 2024-2025 уч.г. дети приняли участие в 23 мероприятиях, направленных на художественно-эстетическое и познавательное развитие. Увеличилась *степень вовлеченности воспитанников с ОВЗ в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности на 3%. В 2023-2024 учебном году на основании интереса детей и родителей возникла необходимость проводить в детском саду конкурсные мероприятия художественно-эстетической направленности. В 2024-2025 уч.г. были проведены 4 выставки творчества («Осенняя пора – очей очарование», «Новогодний серпантин», «Интересные факты о Красноярском крае!», «Значимые сражения ВОВ»», 2 конкурса чтецов («Край родной, все для тебя!», «Защитникам Отечества посвящается!»), 2 семейные презентации («Игры народов Красноярского края», «Моя семья в истории Победы»)). В 2023-2024 уч.г. эту работу будем продолжать, расширяя формы мероприятий (фестивали, смотры, виртуальные конкурсы).*

Продолжается внедрение новых (современных) методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Педагоги принимают участие в вебинарах, открытых показах, краевых сетевых методических объединениях.

Педагоги активно работают в профессиональных сообществах на уровне ДОУ, города и края. В профессиональные сообщества ДОУ и краевые сетевые методические объединения педагоги вошли на основе выявленных дефицитов по индивидуализации образования дошкольников с ОВЗ, организации работы по обучению детей финансовой грамотности, воспитанию в современных условиях.

| <b>Уровень, название профессионального сообщества</b> | <b>Количество педагогов/<br/>% от общего кол-ва</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Региональный</b>                                   |                                                     |
| СМО «Индивидуализация образования детей с ОВЗ»        | 10                                                  |
| СМО «Воспитание маленького человека большой страны»   | 6                                                   |
| <b>Всего в региональных сообществах:</b>              | <b>16 чел./66,7%</b>                                |
| <b>Муниципальный</b>                                  |                                                     |
| ГМО педагогов-психологов                              | 1                                                   |
| ГМО учителей-логопедов                                | 2                                                   |
| <b>Всего в сообществах муниципального уровня:</b>     | <b>3 чел./12,5%</b>                                 |
| <b>ДОУ</b>                                            |                                                     |
| ТГ «Финансовая грамотность»                           | 5                                                   |
| ТГ «Казачество»                                       | 8                                                   |
| ТГ «Красный. Желтый. Зеленый»                         | 5                                                   |
| ПГ «90 лет Красноярскому краю»                        | 12                                                  |
| ПГ «80 лет Победе в ВОВ»                              | 12                                                  |
| <b>Всего в сообществах ДОУ:</b>                       | <b>42 чел./175%</b>                                 |

Педагоги принимают участие в мероприятиях в рамках «гостевого обмена» на муниципальном уровне, где происходит обмен опытом, представление и обсуждение практик. В 2024-2025 уч.г. педагоги подготовили 3 мероприятия, но в связи с болезнью и курсами ПК, 2 были перенесены на следующий учебный год. Одно – проведено в рамках ГМО учителей-логопедов. В муниципальных, краевых и федеральных семинарах, площадках, смотрах – педагоги транслируют свой опыт, изучают опыт и практики своих коллег.

| <b>ДОУ<br/>Кол-во<br/>мероприятий</b> | <b>Город<br/>Кол-во<br/>мероприятий</b> | <b>Край<br/>Кол-во мероприятий<br/>/ кол-во участников</b> | <b>Россия<br/>Кол-во<br/>мероприятий</b> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

| /кол-во участников     | / кол-во участников |                            | / кол-во участников |
|------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| 3/60                   | 8/16                | 5+ 15<br>(вебинары)/31+186 | 0/0                 |
| <b>Доля участников</b> |                     |                            |                     |
| <b>Свыше 100%</b>      | <b>66,7%</b>        | <b>Свыше 200%</b>          | <b>0%</b>           |

На основании наблюдения за педагогической деятельностью, сопровождения по реализации ИОМ и представления педагогических практик *педагогам были даны адресные рекомендации по тиражированию своего опыта*, направленного на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышению качества образовательных условий. В результате были представлены 6 образовательных практик 9-ти педагогических работников на мероприятиях разного уровня, 20 педагогов представили свой интернет-ресурс на конкурс профессионального мастерства в ДОУ.

| Ф.И.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Площадка, на которой были представлены практики                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Васильева О.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Августовский педсовет работников образования г.Бородино «Единое образовательное пространство – ключевое условие развитие суверенной системы образования».                               |
| Штреккер А.Э.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Муниципальный этап международных рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».                                                     |
| Штреккер А.Э.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - XXV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».                                                             |
| Миронова В.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Трансляция ценностно-ориентированных практик по краеведению в рамках реализации проекта «Музеи Енисейской Сибири – детям», посвященного 90-летию со Дня образования Красноярского края. |
| Кочеткова Е.В., Порхулева Е.И., Костик Е.Г. Васильева О.А.                                                                                                                                                                                                                                       | - Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения. Номинация «Светофор безопасности».                                                    |
| Овчаренко М.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Открытое мероприятие с детьми.                                                                                                                                                          |
| Бутылина И.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка». Номинация «Повтори».                                                                                                    |
| Пищур В.Г., Свищева Е.Е., Юрк Л.В., Бойко В.М., Яценко Т.В., Журавлева О.А., Бутылина И.В., Дроздова М.Г., Панова О.А., Штреккер А.Э., Васильева О.А., Порхулева Е.И., Овчаренко М.В., Костик Е.Г., Копаш И.В., Кондратьева Н.Н., Ковалева С.В., Кузоро С.В., Горбачевская Е.С., Скорнякова О.А. | - Конкурс «Интернет-портфолио педагога».                                                                                                                                                  |

С сентября 2023 года МКДОУ «Ручеёк» является опорным детским садом по распространению опыта работы по теме «Включенность узких специалистов в образовательный процесс групп комбинированной и компенсирующей направленности в контексте реализации принципа индивидуализации» в рамках работы краевого сетевого методического объединения «Практики создания условий для индивидуализации

образовательного процесса». Под его руководством работают 5 детских садов городов Назарово, Зеленогорска, Бородино и села Тесь. В 2024-2025 уч.г. педагоги сетевых ДОО ознакомились с чек-листом опыта МКДОУ «Ручеек» по теме «Включенность узких специалистов в образовательный процесс групп комбинированной и компенсирующей направленности в контексте реализации принципа индивидуализации». Состоялся рефлексивный анализ представленных практик с точки зрения воспроизведения опыта опорного детского сада сетевыми ДОО в контексте индивидуализации образования детей с ОВЗ и включенности специалистов в образовательный процесс. Были проведены индивидуальные консультации по подготовке сетевых ДОО к экспертной сессии.

В детском саду функционирует **методическая служба**, ее деятельность направлена на создание необходимых условий для профессионального развития педагогических кадров, содействие повышению качества дошкольного образования.

#### **Направления деятельности МС:**

1. Сопровождение педагогических работников в период аттестации.
2. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.
3. Методическое сопровождение профессиональных сообществ.
4. Создание условий для профессионального развития педагогических кадров.
5. Сопровождение самообразования педагогов.
6. Работа с молодыми педагогами.

**С целью определения качества созданных условий для реализации Программы,** была проведена педагогическая диагностика усвоения программного содержания детьми.

| <b>Направления развития</b>            | <b>2024-2025 уч.г.</b> |
|----------------------------------------|------------------------|
| Познавательное                         | 80,2%                  |
| Речевое направление                    | 80%                    |
| Художественно-эстетическое направление | 83,6%                  |
| Социально-коммуникативное              | 82,7%                  |
| Физическое                             | 85,7%                  |
| Игровая деятельность                   | 81,6%                  |
| <b>Общий результат</b>                 | <b>82,3%</b>           |

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что созданные педагогическим коллективом условия способствуют качественному усвоению программного содержания по пяти образовательным областям.

**Выводы:** В целом, в детском саду созданы условия для совершенствования качества образования. На итоговом педагогическом совете подведены итоги и выявлены дефициты в деятельности педагогов, определены направления деятельности: продолжить работу по выполнению основных принципов ФГОС ДО при организации образовательного процесса - использование современных подходов и технологий, активных форм, методов при работе с детьми. Тиражировать успешный опыт работы. Продолжить работу по системной поддержке проектно-тематической, исследовательской деятельности, игровой активности. Поддерживать инициативу детей при реализации различных форм деятельности. Продолжать внедрять в практику приемы и формы работы, направленные на индивидуализацию педагогического процесса, описать их и представить коллегам. Продолжить взаимодействие между учреждениями по обмену интересными формами, технологиями работы в рамках «гостевого обмена». Подать заявки до 15.09.2025г. Продолжать организовывать РППС в группах и кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывать современный подход, выявленные проблемы, интерес, возможности и инициативу детей. Продолжить работу по дополнительному образованию

детей, расширить направления развития. Педагогам, планирующим проводить кружки в 2024-2025 уч.г., пройти обучение по программам дополнительного образования до 25 августа 2025г. и составить программы в соответствии с новыми требованиями. До 26.08.2024г. предоставить программу дополнительного образования для внесения в систему «Навигатор дополнительного образования». Обеспечивать выполнение основных принципов ФГОС ДО, Стратегии до 2030 года при организации образовательного процесса - использование современных подходов и технологий, активных форм, методов при работе с детьми. Создать рабочие группы по разработке критериев по диагностике детей в соответствии с ОП ДО и по внедрению Программы просвещения родителей в образовательный процесс ДОУ. Провести серию мероприятий: практические семинары, открытые показы, презентационную площадку по представлению практик по воспитанию. Создать творческую группу по решению проблемы развития технических умений у детей в условиях ДОУ. Продолжить работу над созданием условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания через вовлечение их в образовательный процесс детского сада при помощи эффективных форм взаимодействия и развивающую предметно-пространственную среду. Тем самым повышая качество образования в МКДОУ «Ручейк».

**3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия).**

#### 3.1. Кадровые условия.

На 31 мая 2025 года в МКДОУ работает 3 руководящих (заведующий, 2 заместителя заведующего) и 24 педагогических работника. Процент укомплектованности педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

#### **Образовательный уровень руководящих и педагогических работников.**

| Годы      | Высшее |    | Среднее профессион. |    | Заочное обучение в вузе |   | Заочное обучение в колледже |   |
|-----------|--------|----|---------------------|----|-------------------------|---|-----------------------------|---|
|           | Кол-во | %  | Кол-во              | %  | Кол-во                  | % | Кол-во                      | % |
| 2024-2025 | 19     | 79 | 8                   | 21 | -                       | - | -                           | - |

В детском саду ежегодно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогических работников, выраженных в итогах аттестации.

#### **Уровень квалификации педагогических работников.**

| Годы      | Всего | Педагоги высшей категории | Педагоги первой категории | Педагоги без категории. | Педагоги на пенсии по возрасту |
|-----------|-------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 2024-2025 | 24    | 6 (25%)                   | 15 (62,5%)                | 3 (12,5%)               | 2 (8,3%)                       |

Показатели аттестации свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, аттестованы 87,5% педагогических работников. Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов через аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Работа по повышению квалификации руководящих и педагогических работников ведется в соответствии с перспективным планом на 5 лет. Ежегодно составляется план ПК на учебный год на основании перспективного. Темы педагоги выбирают исходя из проблем практики, профессиональных интересов, требований современного общества.

В 2024-2025 уч.г. обучились на курсах ПК по следующим темам.

| №<br>п/п | Тема ПК                                                                                       | Количество<br>руководящих и<br>педагогических<br>работников (чел.) | Документ      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим                          | 24                                                                 | Удостоверение |
| 2        | Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями ОНР      | 1                                                                  | Удостоверение |
| 3        | Федеральная рабочая программа воспитания в ДОО: актуальные аспекты реализации                 | 5                                                                  | Удостоверение |
| 4        | Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО | 1                                                                  | Удостоверение |
| 5        | Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО               | 17                                                                 | Удостоверение |
| 6        | Медиация. Особенности применения медиации в ОО                                                | 3                                                                  | Удостоверение |
| 7        | Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста              | 1                                                                  | Удостоверение |
| 8        | Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО             | 1                                                                  | Удостоверение |
| 9        | Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией                          | 2                                                                  | Удостоверение |

*В МКДОУ сложилась положительная динамика по обучению на курсах ПК, нет ни одного человека, не прошедшего курсы ПК за последние 3 года. Педагоги проявляют инициативу по выбору курсов в соответствии с современными требованиями. Обучение педагогов приведено в систему и носит развивающий характер.*

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОУ составляет 4,2%

### 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОУ, осуществлялось оценивание ее соответствие пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО по протоколам наблюдения организации РППС. По результатам ВСОКО в 2025 году выявлено: организация РППС групп дошкольного возраста составляет 2,9 баллов, групп раннего возраста – 2,9 баллов, что говорит о соответствии РППС требованиям ФГОС ДО. Воспитатели групп составили планы развития, в которых указали необходимое оборудование, игрушки и пособия, которые планируют приобрести по мере финансирования. Педагогами эффективно используются элементы технологии «Говорящая среда»: «Детские правила», «Копилка новых слов», «Азбука темы», «Я пришел!», карта группового проекта, «Линейный календарь», эмоциональный экран, интеллекткарты и др. Педагоги обучились на курсах ПК по



проектированию РППС в современных условиях, вносят изменения в планы развития групп и кабинетов.

**Выводы.** По результатам ВСОКО необходимо обратить внимание на полифункциональность и трансформируемость среды, содержательную насыщенность, которая должна соответствовать возрасту детей. Продолжать организовывать РППС в группах и кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывать современный подход, выявленные проблемы, интерес, возможности и инициативу детей. Предусмотреть участие детей в оформлении группового пространства, обратить внимание на то, что в работах должны просматриваться разные интересы детей.

### 3.3. Психолого-педагогические условия.

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Планирование не предполагает жесткого распорядка дня, устанавливает равновесие между определенным временным порядком и открытостью для импровизации и разных видов игровой деятельности детей                                                         | + Критерий полностью соответствует описанию деятельности педагога в ОП. |
| Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности                                                                                                                                                             | + Критерий полностью соответствует описанию деятельности педагога в ОП. |
| Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность                                                                                    | + Критерий полностью соответствует описанию деятельности педагога в ОП. |
| В ОП ДО отражены: возрастные характеристики развития воспитанников; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; процессы наблюдения и документирования процессов                                                | + Критерий полностью соответствует описанию деятельности педагога в ОП. |
| Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на выявление: развития воспитанников по всем образовательным областям; индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей; динамики развития | + Критерий полностью соответствует описанию деятельности педагога в ОП. |

**Выводы:** в ДОУ созданы психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо пересмотреть систему планирования педагогической деятельности (формы планов, подходы). Документирование образовательной деятельности должно учитывать индивидуализацию образования ребенка. При организации педагогического процесса использовать модели гибкого планирования и интересы детей.

### 3.4. Финансовые условия.

Финансирование ДОУ осуществляется в соответствии с нормативами, установленными на муниципальном и региональном уровнях, и учитывают тип ДОУ и направленность реализуемых программ обучения; позволяет выполнять требования к кадровым условиям, описанным в ОП ДО. Финансирование материально-технических

условий выполняется систематически. Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать цели в данной сфере, установленные в ДОУ. Оплата труда сотрудников установлена выше минимального размера оплаты труда. Отдельным родителям выплачивается компенсация.

По обеспечению режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в 2024-2025 уч.г. в МКДОУ «Ручеёк» проведены следующие мероприятия:

1. Местный бюджет:
  - обучение сотрудников по гигиенической подготовке – 3 200,00 руб.;
  - дератизация и дезинсекция – 29 067,60 руб.;
  - отбор проб по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли – 6 000,00 руб.;
  - обслуживание ОПС – 28 344,00 руб.;
  - обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений "Тандем IP-И" – 43 200,00 руб.;
  - обслуживание системы видеонаблюдения – 14 568,00 руб.;
  - обеспечение прохождения работниками медицинских осмотров – 42 913,00 руб.;
  - проведение лабораторных (санитарно-бактериологических, санитарно-паразитологических) исследований смывов, песка на БГКП – 3 333,00 руб.;
  - проведение измерения сопротивления изоляции электропроводки – 13 280,00 руб.;
  - перезарядка огнетушителей – 2 400,00 руб.;
  - промывка и опрессовка ТВС – 23 629,92 руб.;
  - стирка белья и спецодежды – 80 850,00 руб.;
  - испытание внутреннего пожарного крана – 3 600,00 руб.;
  - монтаж системы передачи тревожных сообщений – 38 798,70 руб.;
  - проверки вентиляции – 2 200,00 руб.;
  - обеспечение реагирования экстренного вызова – 24 000,00 руб.;
  - приобретение дезинфицирующих средств – 27 575,00 руб.;
  - приобретение светодиодных светильников для внутреннего и наружного освещения – 44 056,00 руб.;
2. Краевой бюджет:
  - обеспечение прохождения работниками медицинских осмотров (педагогический персонал) - 75 432,00 руб., (учебно-вспомогательный и административный персонал) – 47 145,00 руб.;
  - обучение сотрудников по гигиенической подготовке (педагогический персонал) – 6 800,00 руб., (учебно-вспомогательный и административный персонал) – 4 400,00 руб.;
  - приобретение дидактических пособий – 38 344,00 руб.

### 3.5. Материально-технические условия.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО. В методическом кабинете размещена информация с электронными образовательными ресурсами для повышения качества дошкольного образования в освоении ОП.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых помещениях и кабинетах ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОУ к сети Интернет.

| Технические средства обучения (ТСО) | Группы | Кабинеты | Залы |
|-------------------------------------|--------|----------|------|
| Мультимедийный проектор             | 3      | -        | 1    |
| Интерактивная доска                 | 3      | -        | -    |

|                    |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|
| Музыкальный центр  | 9 | 1 | 2 |
| Ноутбук/ Компьютер | 9 | 6 | 2 |
| Цветной принтер    | - | 1 | - |
| Принтер            | 5 | 5 | 1 |
| Телевизор          | 9 | - | - |
| Фотоаппарат        | - | 1 | - |
| Видеокамера        | - | 1 | - |

В ДОУ имеется библиотечный фонд ДОУ, в который входит методическая и детская литература. Методическая литература располагается в методическом кабинете. Библиотека для педагогов включает также медиатеку, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Детская библиотека располагается в методическом кабинете (хрестоматии для чтения, атласы, энциклопедии, иллюстративный материал) и в каждой группе есть «уголок для чтения» (книги сказок, стихов, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано Положением о порядке доступа педагогов МКДОУ «Ручеёк» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

*Необходимо продолжить работу по обеспечению педагогов и воспитанников ДОУ информационным обеспечением, методической и художественной литературой (обновить ресурсы).*

#### **4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях.**

В ДОУ систематизирована работа по инклюзивному образованию детей. Составлена модель инклюзивного образования в МКДОУ «Ручеёк», Положение об организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МКДОУ «Ручеёк».

В МКДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности. В ДОУ составлены (на основании ФАОП ДО) и утверждены АОП в соответствии с заключениями ТПМПК для всех воспитанников с ОВЗ. Программы размещены на официальном сайте детского сада. Ежегодно проводится актуализация содержания программ в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Степень охвата детей с ОВЗ адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК - 100%.

Педагогические работники ДОУ, осуществляющие сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории.

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Количество педагогических работников ДОУ, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                     |        |
| Воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                            | 6      |
| Педагог-психолог                                                                                                                                                                                                                                                       | 1      |
| Учитель-логопед                                                                                                                                                                                                                                                        | 2      |
| Количество педагогических работников ДОУ, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и имеющих соответствующее образование и (или) прошли курсовую подготовку для работы с детьми ОВЗ, от общего количества пед.работников ДОУ, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ | 4/100% |
| Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и(или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем                                                                    | 4/1    |

Два раза в год специалистами ППк детского сада отслеживается динамика развития воспитанников с ОВЗ, степень их продвижения по целевым ориентирам, своевременно вносятся корректировки в содержание ИОМ и выстраивается система взаимодействия с ребенком с учетом степени прироста знаний, умения и навыков и формирования важных качеств личности.

*Необходимо обучиться на курсах ПК двум педагогам (воспитателям), работающим с детьми ОВЗ в группе комбинированной направленности.*

#### **5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

В ОП ДО МКДОУ «Ручеек» описаны формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. В ДОУ предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ. Работа с родителями планируется от запросов, интересов родителей и отражается в годовом плане работы МКДОУ «Ручеек». Родители принимают активное участие в совместных мероприятиях плана.

В ДОУ отслеживается степень участия родителей в организации и проведении совместных мероприятий, участии вместе с детьми в конкурсах разного уровня, акциях, мастер-классах, реализации совместных проектов. На основании годового отчета деятельности ДОУ, в 2024-2025 уч.г. в мероприятиях ДОУ, города, края приняли участие 64% семей, что на 11% больше, чем в 2023-2024 уч.г.

*Выводы. Необходимо продолжать создавать условия для активизации включения родителей в образовательную деятельность ДОУ через эффективные формы взаимодействия.*

В связи с этим в ДОУ создана творческая группа «Просвещение родителей», деятельность которой направлена на внедрение программы просвещения родителей в образовательный процесс. В состав группы входит 8 педагогических работников. Составлена нормативная база, план работы. Отрабатывается новая форма с использованием QR-кодов для формирования читательской грамотности.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей с целью повышения качества дошкольного образования посредством изучения мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательными услугами. Анализ показателей удовлетворенности семьи образовательными услугами ДОУ выявил, что семьи детей, посещающих ДОУ, удовлетворены предоставляемыми услугами. Результаты опроса свидетельствуют о положительной оценке деятельности МКДОУ – 87% родителей (законных представителей) дают положительный ответ на все вопросы.

В ДОУ имеются информационные ресурсы, которые направлены на расширение знаний родителей о развитии ребенка и осведомленности участия в нем. На официальном сайте ДОУ имеется раздел «Для Вас, родители!»; функционируют механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях (раздел «Новости», «Объявления»). В каждой группе и в помещении ДОУ размещена актуальная информация об ОП ДО, возрастных особенностях развития детей и др.

ДОУ обеспечивает разные формы поддержки семьи, в том числе и консультационные. Специалисты ДОУ проводят индивидуальные консультации для родителей по их запросам, составлен график работы специалистов с включением времени для консультаций; в ДОУ функционирует ППк.

#### **6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

В рамках обеспечения сохранения и развития здоровья детей в условиях детского сада, перед коллективом в 2024-2025 уч.г. были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников в соответствии с образовательной программой МКДОУ «Ручеек».
2. Продолжить применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ и представить опыт коллегам детских садов города, региона.

В МКДОУ «Ручеек» сохранение здоровья опирается на его развитие. Педагогический коллектив реализует авторскую программу коллектива МКДОУ «Здоровый дошкольник». *Цель Программы:* совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в детском саду; оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни через взаимодействие всех участников образовательного процесса. Программа является одним из главных элементов управления здоровьесберегающей деятельности нашего детского сада. Она представляет собой систему профилактических мер, способных повлиять на состояние здоровья ребенка и отношение ребенка к своему здоровью. Здоровьесберегающая деятельность в детском саду проводится согласно **циклограмме совместных действий всех участников образовательного процесса**, которая корректируется и согласовывается с родителями в начале учебного года (СанПиН). В соответствии с планом работы проводятся оздоровительные мероприятия. В ноябре 2024 г. прошла традиционная Неделя здоровья «Мы в Сибири живем, мы здоровыми растем!», в феврале и мае 2025г. дни здоровья. Подробные отчеты о мероприятиях представлены на официальном сайте МКДОУ в разделе «Новости» и в постах социальной сети ВКонтакте. Педагоги регулярно планируют деятельность с детьми, направленную на формирование навыков здорового образа жизни.

В ДОУ выстроена система для благополучной адаптации детей к детскому саду. На конец учебного года у воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось, дети проявляют инициативу во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, отмечается повышение познавательной активности. В целом, отмечается положительная динамика процесса адаптации детей к условиям детского сада для большинства обучающихся. Дети имеют устойчивую тенденцию к средней адаптации (в младшем дошкольном возрасте) и высокой адаптации (в старшем дошкольном возрасте). Педагоги учитывают индивидуальные особенности детей, находящихся в процессе адаптации, проявляют гибкость в установлении режимных моментов (особенно в острый период). С родителями устанавливается доверительное взаимодействие.

Таблица 1. Результаты адаптационного периода в группах ДОУ.

| Результаты адаптационного периода |                                |                |                |                   |                |                |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Форма адаптации                   | Группы                         |                |                |                   |                |                |
|                                   | Малютка<br>(ранний<br>возраст) | Искорка        | Солнышко       | Аленушка          | Бурагино       | Дюймовочка     |
|                                   | (младший возраст)              |                |                | (старший возраст) |                |                |
| Легкая                            | -                              | -              | -              | -                 | 100 %<br>(1р.) | 100 %<br>(1р.) |
| Средняя                           | 74%<br>(20 д.)                 | 100%<br>(2 р.) | 100%<br>(2 р.) | 100%<br>(1 р.)    | -              | -              |
| Тяжелая                           | -                              | -              | -              | -                 | -              | -              |
| Число не адаптированных детей     | 26%<br>(7 д.)                  | -              | -              | -                 | -              | -              |
| Число поступивших детей           | 27                             | 2              | 2              | 1                 | 1              | 1              |

С целью определения эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада, реализуется психологическая составляющая программы «Здоровый дошкольник». Эмоциональное состояние дошкольников отслеживается через наблюдения, индивидуальную диагностику тревожности и страхов, диагностику эмоционального состояния, раз в год, в ноябре (по необходимости в течении года). Обследовано – 55 детей ст.д.в. (89% – положительный эмоциональный фон; 11% – неустойчивый). Дети включены в подгрупповые занятия по развитию и коррекции ЭВС. На конец уч.г. эмоциональный фон стабилизирован. Был определен психологический климат в группах ст.д.в. (ноябрь 2024г.).

Вывод: в группах детского сада созданы условия для эмоционального благополучия воспитанников. В группах дети чувствуют себя уверенно, свободно, им предоставлена свобода выбора материалов, игрушек; в свободной деятельности активны, подвижны.

Во взаимоотношениях между педагогами и воспитанниками преобладает личностно-ориентированная модель взаимодействия; они поддерживают в детях уверенность в себе, воспитывают самостоятельность, инициативность в процессе общения. Это способствует объединению детей, закладывает традиции межличностных взаимоотношений в детском коллективе. С воспитателями проведены групповые консультации по результатам диагностики эмоционального фона группы (ноябрь-декабрь), даны рекомендации для укрепления психологического климата в группах.

В ДОУ предусмотрено системное медицинское обслуживание детей, которое обеспечивается медицинской сестрой, находящейся в штате МБУЗ «Бородинская центральная городская больница». Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников и реализацию программы «Здоровый дошкольник».

Важным показателем результатов работы МКДОУ по этому направлению является здоровье детей.

#### Анализ состояния здоровья детей.

| Параметры                                        | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Количество детей                                 | 207 (196)       | 199             |
| Количество практически здоровых                  | 143             | 133             |
| Количество детей с отклонениями в здоровье       | 51              | 56              |
| Имеют хронические заболевания                    | 29              | 1               |
| Дети инвалиды                                    | 2               | 1               |
| 1 группа здоровья                                | 51              | 91              |
| 2 группа здоровья                                | 92              | 42              |
| 3 группа здоровья                                | 52              | 43              |
| 4 группа здоровья                                | 2               | 1               |
| Количество дней, пропущенных по болезни          | 1807            | 2246            |
| Количество пропусков на одного ребенка           | 8,72            | 11,28           |
| Количество случаев заболевания                   | 284             | 338             |
| Количество случаев заболевания на одного ребенка | 1,37            | 1,69            |
| Количество часто болеющих детей                  | 36              | 42              |
| Количество детей, не болевших ни разу            | 44              | 42              |
| Индекс здоровья                                  | 21,5            | 21,5            |

#### Результаты углубленного медицинского осмотра.

| Параметры             | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
|-----------------------|-----------------|-----------------|
| Всего осмотрено детей | 196             | 181             |
| Отклонения в здоровье | 51              | 56              |
| Фимоз                 | 6               | 9               |

| Избыточная масса тела, ожирение           | ИМТ – 5,<br>ожирение - 7 | ИМТ – 4<br>ожирение - 10 |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Атопический дерматит                      | 2                        | 5                        |
| Нарушение зрения                          | 10                       | 5                        |
| Нарушение осанки                          | 10                       | 4                        |
| Плоскостопие                              | 16                       | 13                       |
| Заболевания сердечно - сосудистой системы | 24                       | 16                       |
| Бронхиальная астма                        | -                        | -                        |
| Дефицит массы тела                        | 8                        | -                        |
| Прочие заболевания                        | 32                       | 30                       |

Выводы: в ДОУ, организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья детей, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: реализуются программа «Здоровый дошкольник» и Положение об охране жизни и здоровья воспитанников ([Ссылка на положение](#)); заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом на основании положения о медицинском обслуживании, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

*Таким образом, необходимо продолжать обеспечивать сохранение и развитие здоровья детей в условиях детского сада через реализацию программы «Здоровый дошкольник». Педагогам ДОУ продолжать поиск интересных и эффективных здоровьесберегающих технологий, привлекать родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям по профилактике ЗОЖ. Необходимо проанализировать деятельность групп и ДОУ по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей и профилактики простудных заболеваний. При организации образовательного процесса учитывать результаты углубленного медосмотра и создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением осанки, зрения, плоскостопием.*

В ДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность:

- в наличии стенды по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности;
- разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности;
- проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводятся противопожарные и антитеррористические инструктажи и инструктажи по мерам электробезопасности со всеми сотрудниками;
- в наличии документы по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

При организации и обустройстве пространства групповых помещений и помещений ДОУ соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:

- систематически проводятся замеры освещенности, чистоты воздуха, лабораторные исследования песка и воды;
- в наличии эвакуационные выходы (не менее 2-х для каждой группы);
- имеются средства пожаротушения;
- разработан Паспорт дорожной безопасности.

Планирование воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников, разработаны программы по пожарной безопасности и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности - плановое обучения детей и педагогов (инструктажи, эвакуации, консультации, занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения ЧС).

*Таким образом, в ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе; определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств); используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности; в помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Реализуются Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МКДОУ «Ручеек» ([ссылка на положение](#)), Положение и системе управления охраной труда МКДОУ «Ручеек» ([ссылка на положение](#)).*

В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного **питания** и питья с учетом СанПиНов (разработано Положение об организации питания воспитанников МКДОУ «Ручеек»; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием. В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (приказ о создании бракеражной комиссии, положение о бракеражной комиссии, журнал бракеражных проб и др.). Регулярно ведется контроль за выполнением среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым СанПиН.

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для обучающихся, режим дня с учетом, регламент ежедневного приема и ухода детей домой. Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуги организации присмотра и ухода составляет 87%.



## 7. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

В ДОУ ежегодно проводится ВСОКО в соответствии с Положением о Внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Ручеёк», которое определяет цели и задачи внутренней системы оценки качества. На основании приказа заведующего педагоги ДОУ проводят самооценку собственной профессиональной деятельности для оценки качества образования, а экспертный совет - экспертизу качества образования, оформляет экспертное заключение по итогам мониторинга образовательной деятельности, которое включает в себя количественный и качественный анализ его результатов и рекомендации по повышению качества образования. На основании экспертного заключения принимаются управленческие решения.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития МКДОУ «Ручеёк» на 2020-2025 гг., которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Вся деятельность по повышению качества образования реализовывалась в рамках годового плана работы на учебный год и плана мероприятий по повышению качества образования в МКДОУ «Ручеёк» на 2024-2025 уч.г.

С целью достижения поставленных целей и принятых управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в МКДОУ «Ручеёк» необходимо разработать *План мероприятий по повышению качества образования в МКДОУ «Ручеёк» на 2025-2026 учебный год на основании выявленных проблем.*

Заведующий МКДОУ «Ручеёк»



О.В.Ботяновская